

Wie hält man Referate? – Karikaturvorträge

Die Idee: Da niemand (auch kein Lehrer) in der Lage ist, ein perfektes Referat zu halten, kann man das Halten von Referaten nicht mit einem optimalen Beispiel erklären. Stattdessen sollen die Schüler anhand von Karikaturvorträgen deutlich zeigen, was man alles falsch machen kann. Dadurch wird den Zuhörern sehr schnell klar, was man beachten muss, um ein gutes Referat zu halten.

1. Phase (mindestens 1 Schulstunde): Die Klasse wird in 8 Teams aufgeteilt, die je ein maximal 5 min dauerndes Referat vorbereiten sollen. In diesem Referat soll eine der folgenden Präsentationscharakteristika bewusst **falsch** gemacht und karikiert werden:

- Kleidung und Auftreten
- Erfassung des Themas
- Gliederung und Aufbau
- Fachsprache
- Körpersprache und Blickkontakt
- Medieneinsatz
- Sprache und Verständlichkeit
- Unterhaltungswert

Welche Gruppe welchen Bereich karikiert, soll möglichst geheim bleiben, damit in den Referaten die Spannung und Überraschung bewahrt wird. Es bietet sich an, für alle Teams dasselbe (einfache, in dieser Stunde vorbereitbare) inhaltliche Thema zu wählen, über das vorgetragen werden soll. Beispiele für solche Themen sind:

- Rauchverbot an der Schule – Vor- und Nachteile
- Wiederholung der letzten Schulstunde
- Freigabe weicher Drogen
- Müllvermeidung in der Schule
- Musik beim Lernen – Vor- und Nachteile
- Schulbeginn ab 10 Uhr, damit Schüler endlich ausschlafen können

2. Phase (1 Schulstunde): Präsentation der Referate. Die Zuhörer sollen notieren, was in den Referaten karikiert wurde.

3. Phase (mindestens 1 Schulstunde): Aus den Mitschriften der 2. Phase soll erarbeitet werden, was man in einem Referat alles **richtig** machen muss. Diese Kriterien sind in den Schüler-Bewertungsbogen bereits eingearbeitet. Wenn genug Zeit ist, kann der Schülerbewertungsbogen auch von der Klasse selbst entwickelt werden.

Wie hält man Referate – Bewertungsbogen für Schüler

Referent: _____

Datum: _____

Thema: _____

	Merkmale	positiv	++	+	-	--	negativ
Inhalt ___%	Fachwissen	weiß Bescheid					weiß zu wenig
	Fachsprache	angemessen					fehlt / übertrieben
	Auswahl	auf das Wichtige konzentriert					zu viel / zu wenig
	Gliederung / Aufbau	klar / logisch / folgerichtig					unsystematisch / wirr / sprunghaft
	Informationsblatt (Thesenpapier / Handout)	sinnvoll / übersichtlich / richtige Länge					unvollständig / unübersichtlich / zu ausführlich
Sprache ___%	Sprache	verständlich / angemessenes Tempo					unverständlich / zu schnell / zu langsam
	Ausdrucksvermögen	Wesentliches betont / gute Satzmelodie / lebendig					langweilig / stockend / monoton
	Vortragsstil	frei					abgelesen
Präsentation ___%	Körpersprache	sicher / locker / natürlich					unsicher / verkrampft
	Blickkontakt	spricht das Publikum an					spricht das Publikum zu wenig an
	Medieneinsatz	macht das Referat besser					macht das Referat schlechter
	Unterhaltungswert	interessant / spannend / humorvoll					langweilig / zu spaßig / zu wenig ernsthaft

Meine Tipps für den Referenten: