

Umgang mit Diagrammen – Selbsteinschätzung 2

Tragen Sie mit „+“ und „-“ ein, welche Kompetenzen (Fähigkeiten und Fertigkeiten) Sie bei den Aufgaben benötigt haben.

„+“ bedeutet: „Das konnte ich bei der Aufgabe gut“.

„-“ bedeutet: „Damit hatte ich bei der Aufgabe noch Schwierigkeiten“.

Kompetenz: „Ich kann ...“	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Messwerte in ein Koordinatensystem eintragen										
in einem Diagramm eine Ausgleichskurve zeichnen										
ein Diagramm aus Messwerten zeichnen										
Diagramme miteinander vergleichen										
Messwerte aus Diagrammen ablesen										
den Verlauf von Diagrammen in Worten beschreiben										
unbekannte Diagramme mithilfe ihrer Achsenbeschriftung verstehen und in Worten beschreiben										
die Steigung eines Diagrammes mit der Änderungsrate der zugehörigen Größe in Verbindung bringen										
die Steigung eines Diagrammes zeichnerisch bestimmen										
die Steigung eines Diagrammes rechnerisch bestimmen										
die Steigung eines Diagrammes physikalisch interpretieren										
aus einem Diagramm erkennen, ob eine Proportionalität vorliegt										
aus Messwerten erkennen, ob eine Proportionalität vorliegt										
Bewegungsdiagramme (s-t-, v-t-, und a-t-) unterscheiden										
Eigenschaften von Bewegungsdiagrammen benennen										
zu gegebenen s-t-/v-t-Diagrammen passende v-t-/a-t-/s-t-Diagramme zeichnen										
U-I-Kennlinien in Worten beschreiben										
Eigenschaften von U-I-Kennlinien benennen										