

(Selbst-)Analyse von Unterricht mit digitalen Medien

1. Was ist das Ziel des Medieneinsatzes?

- Lehren über digitale Medien
- Lernen über digitale Medien
- Lehren mit digitalen Medien
- Lernen mit digitalen Medien

2. Welche Potentiale sollen genutzt werden? Nach K. Scheiter: Lernen mit digitalen Medien – Potenziale und Herausforderung aus Sicht der Lehr-Lernforschung (2017)

- Multimedialität
- Feedback
- Adaption
- Kommunikation
- Multiperspektivität
- Konstruktion
- Adaptierbarkeit
- Kollaboration

3. Welche digitalen Medien stehen mir dazu zur Verfügung?

Tool / App / Internetseite Auswahl z.B. über das [Padagogy Wheel](#)

Datenschutz

	<input type="checkbox"/> unbedenklich <input type="checkbox"/> bedenklich <input type="checkbox"/> unklar
	<input type="checkbox"/> unbedenklich <input type="checkbox"/> bedenklich <input type="checkbox"/> unklar
	<input type="checkbox"/> unbedenklich <input type="checkbox"/> bedenklich <input type="checkbox"/> unklar

3. Medieneinsatz (SAMR) und kognitive Aktivierung (ICAP) Nach R. R. Puentedura (2006) bzw. Chi & Wylie (2014)

	<u>P</u> assive	<u>A</u> ctive	<u>C</u> onstructive	<u>I</u> nteractive
<u>S</u> ubstitution				
<u>A</u> ugmentation				
<u>M</u> odification				
<u>R</u> edefinition				

4. Analyse: Was würde es brauchen, um im SAMR-Modell und/oder im ICAP-Modell eine höhere Stufe zu erreichen?