Datenschutz & KI

Wünsche aus Elternperspektive

Florian Karsten Seminar Stuttgart (Gymnasium karsten@seminar-stuttgart.de



Ich: Kinderbilder in Social Media - immer ohne Gesichter



5





H

6

9

1

Und bei KI?



SchulG (§1)

Die Schule in Baden-Württemberg hat als Aufgabe, dass

jeder junge Mensch ohne Rücksicht auf Herkunft oder wirtschaftliche Lage das Recht auf eine seiner Begabung entsprechende **Erziehung** und **Ausbildung** hat und daß er zur Wahrnehmung von **Verantwortung, Rechten und Pflichten in Staat und Gesellschaft** sowie in der ihn umgebenden Gemeinschaft vorbereitet werden muß.

8

11

EU-DSGVO (Art. 2e)

Medienrecht-Metapher: An der Ampel

Die Verarbeitung ist nur dann rechtmäßig ist, wenn

 die Verarbeitung f
ür die Wahrnehmung einer Aufgabe erforderlich ist, die im öffentlichen Interesse liegt oder in Aus
übung öffentlicher Gewalt erfolgt, die dem Verantwortlichen übertragen wurde.

7

10

EU-DSGVO (Erwägungsgrund 38)

- Kinder verdienen bei ihren personenbezogenen Daten besonderen Schutz, da Kinder sich der betreffenden Risiken, Folgen und Garantien und ihrer Rechte bei der Verarbeitung personenbezogener Daten möglicherweise weniger bewusst sind.
- Ein solcher besonderer Schutz sollte insbesondere die Verwendung personenbezogener Daten von Kindern für Werbezwecke oder für die Erstellung von Persönlichkeits- oder Nutzerprofilen und die Erhebung von personenbezogenen Daten von Kindern bei der Nutzung von Diensten, die Kindern direkt angeboten werden, betreffen.

SchulG (§115b NEU Abs. 9 & 6)

- Das Anwenden automatisierter, anpassungsfähiger Verfahren ist zum Zweck der technischen Unterstützung und Förderung des individuellen Lernweges [...] zulässig.
- Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte sind verpflichtet, personenbezogene Daten, einschließlich Ton-, Bild- und Videodaten, durch Schulen verarbeiten zu lassen, soweit dies zur Durchführung des digitalen Lehr- und Lernformats und zur Erreichung der Lernziele in der jeweiligen Unterrichtssituation förderlich und verhältnismäßig ist

EU-DSGVO (Art. 4)

 Die Anbieter und Betreiber von KI-Systemen ergreifen Maßnahmen, um nach besten Kräften sicherzustellen, dass ihr Personal und andere Personen, die in ihrem Auftrag mit dem Betrieb und der Nutzung von KI-Systemen befasst sind, über ein ausreichendes Maß an KI-Kompetenz verfügen, wobei ihre technischen Kenntnisse, ihre Erfahrung, ihre Ausbildung und Schulung und der Kontext, in dem die KI-Systeme eingesetzt werden sollen, sowie die Personen oder Personengruppen, bei denen die KI-Systeme eingesetzt werden sollen, zu berücksichtigen sind.

12

Was sagt der LfDI?

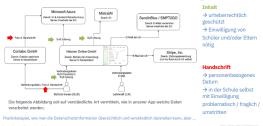
- Die Verwendung von KI im Unterricht ist nach umfangreicher Prüfung und bei Beachtung der Begrenzi der verarbeitbaren Datenarten zur Unterstützung und Förderung des individuellen Lernwegs zulässig.
- kein Training einer KI mit personenbezogenen Daten der
- keine notenäguivalente Leistungsbeurteilung von
- (solche Systeme sind laut KI-Verordnung ab August 2026 als sog, Hochrisiko-KI-Systeme besonderen Regelungen unterworfen)
- keine besonderen Kategorien personenbezogener D (rassische und ethnische Herkunft, politische Meinungen, religiöse oder weltanschauliche Überzeugungen, ...)
 keine Emotionserkennung
- Schule muss für KI-Kompetenz bei den Lehrkräften sowie den Schüler:innen sorgen (ab 2. Februar 2025)





13

Vorsicht beim Hochladen von Schülerprodukten



14

Verkehrserziehung



16

Was wünsche ich mir als Papa von Schulen?

- · Einen Spielplatz ohne gefährliche Autos einrichten
- Auf der Straße nur in sicherer Umgebung (Zebrastreifen, Ampel, ...) herumlaufen
- · Bewusstsein für Vorsicht im Straßenverkehr bei Schulleitung, Lehrkräften, Eltern und Schüler:innen
- · Wenn möglich auf sicheren Wegen gehen
- · Vorher nachdenken, bevor man mit der Klasse rausgeht
- · Aber auf keinen Fall die Kinder aus Angst einsperren, sondern ihnen helfen, sich in der gefährlichen Welt sicher zu bewegen.

17

KI-Erziehung



18

Was wünsche ich mir als Papa?

- Einen Spielplatz ohne Datenproblematik einrichten
- Mit echten Daten nur in geklärter Umgebung arbeiten
- Bewusstsein für Datenschutz bei Schulleitung, Lehrkräften, Eltern und Schüler:innen
- Datensparsamkeit
- · Vorher nachdenken, bevor man Tools benutzt / anschafft
- · Aber auf keinen Fall die Kinder aus Angst einsperren, sondern ihnen helfen, sich in der gefährlichen Welt sicher zu bewegen.
- · Wir haben keine Ahnung, wohin die Daten in den meisten KI-Systemen aktuell fließen bzw. was damit geschieht. Wir brauchen eine auf die Kinder ausgerichtete Gratwanderung

19

Schulen müssen gratwandern

Neuerungen frühzeitig aufgreifen

Neue Unterrichtskulturen

Rückenstärkung, neue Techniken einzusetzen und auszuprobieren

"Das will ich ausprobieren!"

Management-Denken proaktiv handeln

Druck von innen / außen

- ⇔ Kerngeschäft: lernwirksamer Unterricht
- ⇔ Klassische Prüfungen (z.B. Abi)
- ⇔ Schranken des Schulrechts und Medienrechts einhalten
- ⇔ "Was könnte mir passieren?"
- ⇒ Juristen-Denken
- ⇔ auf Vorgaben warten
- ⇔ Sorgen von innen / außen

Nachricht von Ella | Without Consent



Vielen Dank! Was denkt Ihr darüber?



23

20 21