

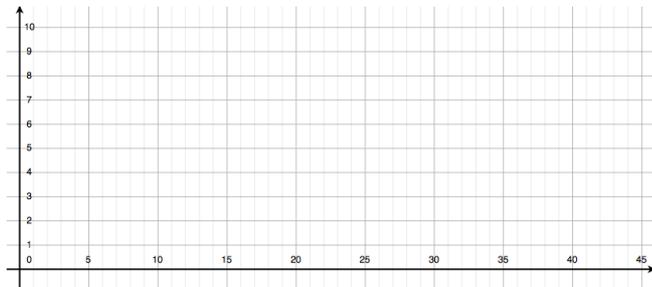
Beobachtungsbogen Physikunterricht

Datum: Klasse: Lehrkraft:

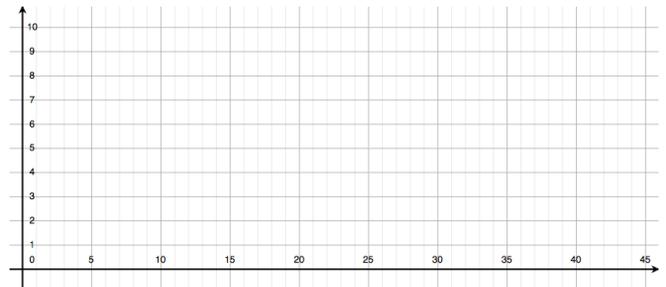
Thema:

Zentrale Frage:

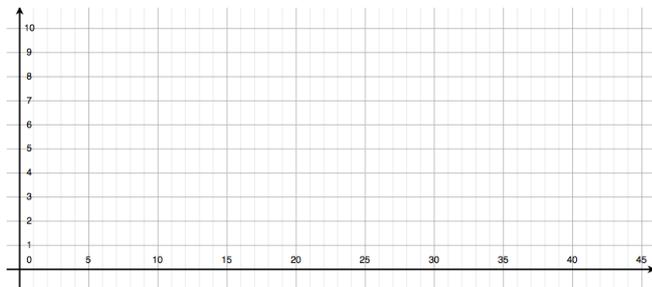
Wann sind Schüler/innen **aktiv**?



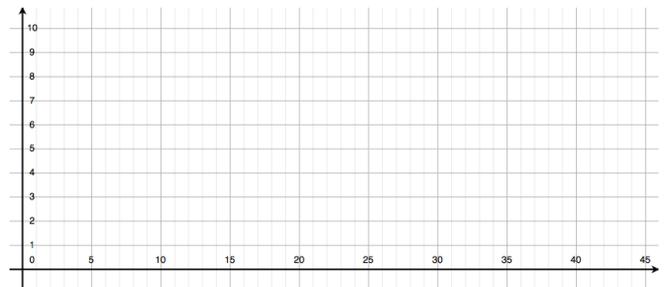
Wie **abstrakt** ist der PU?



Wann wird **experimentiert**?



Wie **spannend/motivierend** ist der PU?



Einstieg?

- Experiment
- Filmausschnitt
- Schätzfrage
- Multiple Choice
- Alltagsgerät
- Abbildung
- vorbereitende Hausaufgabe
-

Experimente?

- Motivation
- Phänomene beobachten/beschreiben
- Hypothesen finden/bilden
- Hypothesen/Modelle überprüfen
- Exp. Kompetenzen entwickeln/trainieren
- Veranschaulichen
- Präkonzepte überprüfen
- Bezug zum Alltag
- Gelerntes anwenden
-

Darstellungsformen?

- Mathematische Darstellung
- Symbolische Darstellung
- Fachsprache
- Unterrichtssprache
- Alltagssprache
- Bildliche Darstellung
- Nonverbale, gegenständliche Darstellung
-

Aufgaben?

- Hausaufgaben für diese Stunde
- Zeichnen/Skizzieren
- Rechnen
- Lückentext
- Diagramm
- Text
- Experiment
- Recherche
- Hausaufgaben nach dieser Stunde
-

Au ja:

Bloß nicht: